

Приказ Минобрнауки РФ от 05.08.2011 N 2190 Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях - казачьих кадетских корпусах

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 августа 2011 г. N 2190

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ - КАЗАЧЬИХ
КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ

Приложение

Утверждено

Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 5 августа 2011 г. N 2190

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ - КАЗАЧЬИХ КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений - казачьих кадетских корпусов, реализующих общеобразовательные программы с использованием культурно-исторических традиций российского казачества (далее - казачий кадетский корпус).
2. Основные цели деятельности казачьего кадетского корпуса - интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие несовершеннолетних граждан Российской Федерации, создание основы для их подготовки к несению государственной или иной службы российского казачества.
3. Казачий кадетский корпус реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан, обучающихся в казачьих кадетских корпусах (далее - кадеты), к несению государственной или иной службы российского казачества.
4. Казачий кадетский корпус в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Типовым положением, а по вопросам, не урегулированным настоящим Типовым

положением, - Типовым [положением](#) об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 13, ст. 1252; 2002, N 52, ст. 5225; 2005, N 7, ст. 560; 2006, N 2, ст. 217; 2007, N 31, ст. 4082; 2008, N 34, ст. 3926; 2009, N 12, ст. 1427), решениями учредителя казачьего кадетского корпуса и своим уставом.

5. Учредителем казачьего кадетского корпуса могут быть Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, а также муниципальные образования (далее - учредитель).

6. Казачий кадетский корпус создается учредителем и регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7. При ликвидации или реорганизации казачьего кадетского корпуса учредитель обеспечивает в установленном порядке перевод кадетов с согласия родителей (законных представителей) в другие общеобразовательные учреждения.

8. Казачий кадетский корпус является юридическим лицом.

9. Казачий кадетский корпус имеет лицевой счет и иные счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп и бланки со своим наименованием.

Казачий кадетский корпус имеет свое знамя.

10. Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у казачьего кадетского корпуса с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности.

11. Казачий кадетский корпус проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования.

12. Казачий кадетский корпус является образовательным учреждением с круглосуточным пребыванием кадетов и создает необходимые условия для их проживания.

II. Прием в казачий кадетский корпус

13. Правила приема в казачий кадетский корпус определяются учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и закрепляются в уставе казачьего кадетского корпуса.

14. При приеме казачий кадетский корпус обязан ознакомить кадетов и их родителей (законных представителей) с уставом казачьего кадетского корпуса, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми казачьим кадетским корпусом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

15. Кадеты казачьего кадетского корпуса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном

обеспечении и пользуются льготами, установленными для данной категории детей законодательством Российской Федерации.

III. Организация образовательного процесса в казачьем кадетском корпусе

16. Казачий кадетский корпус осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку к несению государственной или иной службы российского казачества, и в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

3 ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Количество ступеней обучения в казачьем кадетском корпусе определяется учредителем казачьего кадетского корпуса и регламентируется его уставом.

17. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов кадетов и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки кадетов.

Дополнительные образовательные программы по юридической, физкультурно-спортивной, историко-культурной, военно-патриотической и другой специальной подготовке, в том числе по подготовке к несению государственной или иной службы российского казачества, утверждаются казачьим кадетским корпусом в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

18. Казачий кадетский корпус самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации кадетов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

19. Учебные занятия в казачьем кадетском корпусе начинаются 1 сентября.

20. Количество классов в казачьем кадетском корпусе и их наполняемость определяются с учетом санитарных норм и наличием условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

21. Режим дня казачьего кадетского корпуса регламентируется правилами внутреннего распорядка казачьего кадетского корпуса, которые утверждаются директором казачьего кадетского корпуса.

Режим дня составляется с учетом круглосуточного пребывания кадетов.

22. Перевод кадета из казачьего кадетского корпуса в другое общеобразовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

23. Кадеты, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

24. Освоение кадетами основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация кадетов, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Казачий кадетский корпус, имеющий государственную аккредитацию, выдает кадетам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью казачьего кадетского корпуса.

25. Кадеты, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Кадеты обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, казачий кадетский корпус обязан создать условия кадетам для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Кадеты на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, переводятся в иные общеобразовательные учреждения.

Кадеты на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, переводятся в иные общеобразовательные учреждения.

26. За совершенные неоднократно грубые нарушения устава казачьего кадетского корпуса допускается исключение из данного общеобразовательного учреждения кадетов, достигших возраста пятнадцати лет.

Исключение кадетов из казачьего кадетского корпуса применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов.

Решение об исключении кадета, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Казачий кадетский корпус незамедлительно обязан проинформировать об исключении кадета из казачьего кадетского корпуса его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями)

несовершеннолетнего, исключенного из казачьего кадетского корпуса, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом общеобразовательном учреждении.

27. Воспитательная работа в казачьем кадетском корпусе является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности казачьего кадетского корпуса.

28. Воспитание кадетов базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства и казачества, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадетов. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни кадетов и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка казачьего кадетского корпуса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадетов, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Действия администрации и педагогического коллектива казачьего кадетского корпуса должны служить образцом для воспитания кадетов.

29. Воспитательная работа с кадетами в соответствии с программой воспитания и социализации планируется на весь период обучения и включает следующие направления:

а) воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Направление включает в себя следующие понятия: любовь к России, к своему краю; служение России; любовь к русскому языку, истории и культуре России, гражданское общество, свобода деятельности и организации во благо человека, народа, казачества, России; права и обязанности гражданина; общественное благо, общенациональные интересы, социальная компетентность; закон и правопорядок; диалог национальных культур, сотрудничество народов, мир во всем мире; многообразие культур и народов; международное сотрудничество; прогресс человечества;

б) воспитание казачьей доблести.

Направление включает в себя следующие понятия: служение Отечеству и казачеству, свобода личная и национальная, долг, честь, достоинство, смелость, самоотверженность, честность, справедливость, верное слово, воинское мастерство, целеустремленность; любовь к истории и культуре казачества, духовные, культурные, воинские, трудовые традиции казачества, социальное служение, ответственность за настоящее и будущее своей страны, семья как основа жизни российского общества;

в) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, государственной службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Направление включает в себя следующие понятия: государственная служба как священный долг казака, трудолюбие; непрерывное личностно-профессиональное развитие; самореализация казака в государственной службе, труде, творчестве, профессии; образование в течение всей жизни; научное знание; стремление к знанию и истине; научная картина мира; научный подход к решению практических задач;

г) воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направление включает в себя следующие понятия: здоровье духовное, социально-психологическое, физическое, репродуктивное; жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; устойчивое развитие общества в гармонии с природой; родная земля, заповедная природа, планета Земля;

д) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Направление включает в себя следующие понятия: искусство, красота, гармония; духовный мир человека; нравственный выбор; смысл жизни; добро; этическое, эстетическое развитие кадета; самовыражение личности в творчестве и искусстве.

IV. Участники образовательного процесса

30. Участниками образовательного процесса в казачьем кадетском корпусе являются директор, заместители директора, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, кадеты и родители (законные представители) кадетов.

31. Права и обязанности кадетов в казачьем кадетском корпусе, их родителей (законных представителей) определяются уставом казачьего кадетского корпуса и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

32. Порядок комплектования казачьего кадетского корпуса педагогическими и другими работниками регламентируется его уставом.

33. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

34. Основные права и обязанности, а также социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам казачьего кадетского корпуса, определяются законодательством Российской Федерации, решением учредителя, уставом казачьего кадетского корпуса, правилами внутреннего распорядка.

35. Работники казачьего кадетского корпуса обязаны проходить бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя

([пункт 3 статьи 51](#) Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2004, N 35, ст. 3607; 2007, N 49, ст. 6070); [часть 2 статьи 213](#) Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616).

V. Управление казачьим кадетским корпусом

36. Управление казачьим кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом казачьего кадетского корпуса.

37. Управление казачьим кадетским корпусом строится на принципах единоначалия и самоуправления с учетом культурно-исторических традиций российского казачества. Формами самоуправления казачьего кадетского корпуса является совет казачьего кадетского корпуса (попечительский совет, общее собрание, педагогический совет) и другие. Порядок выборов органов самоуправления казачьего кадетского корпуса и его компетенция определяется уставом казачьего кадетского корпуса.

38. Непосредственное управление деятельностью казачьего кадетского корпуса осуществляет директор казачьего кадетского корпуса.

Порядок замещения должности директора казачьего кадетского корпуса устанавливается уставом указанного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности директора казачьего кадетского корпуса определяются в установленном порядке трудовым договором и должностными обязанностями, определяемыми учредителем.

Директор казачьего кадетского корпуса отвечает за состояние и деятельность казачьего кадетского корпуса.

VI. Учебно-материальная база и финансовое обеспечение казачьего кадетского корпуса

39. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение кадетами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в казачьем кадетском корпусе на основе нормативов финансирования образовательных услуг, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

40. За казачьим кадетским корпусом в целях обеспечения его образовательной деятельности учредителем закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое для функционирования казачьего кадетского корпуса имущество.

Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за казачьим кадетским корпусом, допускаются только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых расходов казачьего кадетского корпуса являются:

собственные средства учредителя, выделяемые для казачьего кадетского корпуса из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований.

средства государственных внебюджетных фондов;

средства, получаемые от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, в том числе доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг;

добровольные пожертвования и целевые взносы, получаемые от юридических и (или) физических лиц, в том числе иностранных.

41. Кадеты казачьего кадетского корпуса обеспечиваются форменным обмундированием.

Форменное обмундирование, находившееся в пользовании, передается в собственность кадетам при их выпуске (переводе, отчислении) из казачьего кадетского корпуса бесплатно.

42. Оплата труда руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала казачьего кадетского корпуса производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

43. Организация питания в казачьем кадетском корпусе с учетом круглосуточного пребывания кадетов возлагается на казачий кадетский корпус. В казачьем кадетском корпусе должно быть предусмотрено помещение для питания кадетов.

44. Казачий кадетский корпус может оказывать на договорной основе дополнительные образовательные услуги (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с кадетами для углубленного изучения предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими основными общеобразовательными программами.

Казачий кадетский корпус вправе вести приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом казачьего кадетского корпуса.

45. Казачий кадетский корпус может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Министр

А.А.ФУРСЕНКО